

2013 年臺北市立體育學院休閒運動學術研討會暨論壇

議程表

時間：102 年 6 月 16 日(星期日)

地點：臺北市立體育學院行政大樓 5 樓 507.509 與 6 樓 611 階梯教室

時間	議程	主持人	主講人	教室
08:00~08:40	報到			C507
08:40~09:00	開幕典禮	臺北市立體育學院校長 鄭芳梵教授		C507
09:00~10:30	論壇： 國民運動中心規劃管理	臺北市立體育學院 鄭芳梵校長	新北市政府體育處 廖進安處長	C507
10:30~10:40	休息			
10:40~12:10	論壇： 體育政策白皮書	臺北市立體育學院 黃月桂副校長	國立臺灣師範大學 鄭志富教授	C507
12:10~13:10	午餐(海報發表)			C507 走廊
13:10~14:40	口 頭 發 表	休閒與運動	臺北市立體育學院 張鼎乾副教授 A01.A02.A03.A05.A06	C507
		觀光與旅遊	臺北市立體育學院 薛銘卿副教授 A04.A07.A20.A25.A27	C509
		健康與管理	臺北市立體育學院 黃榮達教授 A13.A15.A16.A17.A29	C611
14:40~15:00	茶敘(海報發表)			C507 走廊
15:00~16:30	口 頭 發 表	休閒與運動	臺北市立體育學院 莊麗君副教授 A18.A19.A22.A23.A24	C507
		休閒與運動	臺北市立體育學院 畢璐鑾教授 A08.A09.A10.A11.A12	C509
		休閒與運動	臺北市立體育學院 李麗晶副教授 A14.A21.A26.A28	C611
16:30~17:30	綜合座談	臺北市立體育學院系主任 官文炎教授		C507
17:30	閉幕/賦歸			

國民運動中心規劃管理

報告人：體育處處長廖進安
102年6月16日



New Taipei City

簡報大綱

- 壹、國民運動中心定義與規劃原則
- 貳、基地擇定與土地取得
- 參、建築計畫與設施品質
- 肆、委外營運
- 伍、營運及人力資源管理
- 陸、運動中心成功關鍵因素
- 柒、運動產業
- 捌、實例分享—新莊國民運動中心



2013 年臺北市立體育學院休閒運動學術研討會暨論壇

休閒與運動 - 口頭發表場次

地點：5 樓 507 教室

第一場 13：10—14：40			
代號	姓名	題目/頁碼	主持人
A-01	王婉馨 ¹ 邵于玲 ²	銀髮族健身俱樂部參與阻礙與消費意願關係之研究 / 1	張鼎乾 副教授
A-02	賴佳瑩 ¹ 薛銘卿 ²	冒險教育導入戶外營隊活動之效益探討 / 2	
A-03	李菁	佩戴計步器對步行運動之效益探討 / 3	
A-05	劉光啟	自行車運動參與者流暢經驗與幸福感之關係研究 / 4	
A-06	劉光啟	中學教師運動參與程度與睡眠品質關係之探討 / 5	
第二場 15：00—16：30			
A-18	張竣凱 ¹ 畢璐鑾	淺談台灣水肺潛水活動 / 6	莊麗君 副教授
A-19	李明儒 ¹ 鄭溫暖 ²	全國大專木球運動員之焦慮研究 / 7	
A-22	劉輔人 ¹ 李麗晶 ²	直排輪運動對幼兒運動能力影響之探討 / 8	
A-23	唐家慶 ¹ 莊麗君 ²	迷你高爾夫球運動參與者阻礙因素探討 / 9	
A-24	陳建宏 ¹ 羅菴紘 ²	臺北市女性上班族參與救國團運動休閒課程現況與生活滿意度調查研究 / 10	

2013 年臺北市立體育學院休閒運動學術研討會暨論壇

觀光與旅遊 及 休閒與運動 - 口頭發表場次

地點：5 樓 509 教室

第一場 13：10—14：40			
代號	姓名	題目/頁碼	主持人
A-04	陳春安 ¹ 李政達 ² 謝秀雄 ³	赤崁樓遊客體驗價值與行為意圖之研究 / 11	薛銘卿 副教授
A-07	曾平	地方文化節慶活動之困難與對應策略 / 12	
A-20	何婕如 ¹ 薛銘卿 ²	國小學童問題解決力量表建構之研究 / 13	
A-25	黃美雲 ¹ 官文炎 ²	阿里山茶產業發展過程之研究 / 14	
A-27	陳怡君 ¹ 邵于玲 ²	運動護具消費者之涉入程度、知覺風險與資訊搜尋模式之相關研究—以大專運動員為例 / 15	
第二場 15：00—16：30			
A-08	胡聖民 ¹ 畢璐鑾 ²	青少年參與臺北市召會活動之幸福感 / 16	畢璐鑾 副教授
A-09	曾建勳	談繩索運動在臺灣的發展與願景 / 17	
A-10	蕭美玲	中高齡婦女參與休閒舞蹈之心流體驗與幸福感之研究 / 18	
A-11	劉虹慧	休閒教育應用於國小特殊教育融合課程之質性研究 / 19	
A-12	陳文茹 ¹ 黃月桂 ²	退役運動員健康行為與健康狀況之研究 / 20	

2013 年臺北市立體育學院休閒運動學術研討會暨論壇

健康與管理 及 休閒與運動 - 口頭發表場次

地點：6 樓 611 教室

第一場 13：10—14：40			
代號	姓名	題目/頁碼	主持人
A-13	張紘璋 ¹ 許錫賢 ² 林廣建 ³ 李軾揚 ⁴ 黃士魁 ⁵	男子職業撞球右手持桿選手開球進球分析 / 21	黃榮達 教授
A-15	陳美安	探討空中大學運動舞蹈之學習滿意度與休閒效益 / 22	
A-16	高榮潔 ¹ 朱文增 ²	排球運動參與者的流暢經驗與團隊凝聚力之相關分析 / 23	
A-17	江丹桂 ¹ 莊麗君 ²	應用重視-表現程度分析法探討臺北市新店溪河濱公園使用者之現況 / 24	
A-29	張竣凱 ¹ 畢璐鑾 ²	墾丁潛水者之休閒動機 / 43	
第二場 15：00—16：30			
A-14	詹仲凡 ¹ 官文炎 ²	運動傷害就醫選擇因素之探討 / 25	李麗晶 副教授
A-21	董桂華	「墊上梅花樁運動」對銀髮族提升防跌能力影響之研究 / 26	
A-26	陳清鴻 ¹ 莊文傑 ² 鍾秀琴 ³ 黃德壽 ⁴	集中式和分散式登階運動對國小肥胖男童代謝症候群因子及自我效能之影響 / 27	
A-28	王宛婷 ¹ 陳億成 ²	穿著不同種類運動鞋於槌球閃擊動作時進球率及足底壓力分佈之差異分析 / 28	

2013 年臺北市立體育學院休閒運動學術研討會暨論壇

海報發表

地點：5 樓 507 走廊

代號	姓名	題目	頁碼
B-01	陳蔚昇 ¹ 韓大衛 ²	「預期-不確認」理論在國小學童使用科技足墊滿意度之研究	29
B-02	林政明	探討台灣地區發展國際高爾夫球旅遊之要素研究	30
B-03	王珮茹	親子休閒運動之參與動機及休閒效益關係研究	31
B-04	曾文永 ¹ 陳龍弘 ²	時間距離對露營分類的影響：建構層次論觀點	32
B-05	范姜嘉銘 ¹ 彭雪英 ²	國小教師休閒運動參與與生活品質之探討	33
B-06	陳承霖 ¹ 陳伯儀 ²	探討運動教練教學行為之研究以劍道為例	34
B-07	薛源澤	探討學生志工參與服務學習對心理效益的影響 —以臺北市立士林高商為例	35
B-08		影響高中職學生志工擔任領導幹部之因素探討 —以臺北市立士林高商衛生服務隊為例	36
B-09	李明儒 ¹ 鄭溫暖 ²	全國大專木球運動員之完美主義特性	37
B-10	施伯融 ¹	大專運動員之運動熱情	38
B-11	鄭溫暖 ²	大專運動員內在動機之現況與差異分析	39
B-12	王怡茹 ¹ 薛銘卿 ²	冒險教育品格課程實施方案之設計與成效	40
B-14	李田政	臺北市國小教育人員體育評鑑指標重要性之研究	41
B-15	涂創斌 ¹ 陳億成 ²	壘球棒不同握棒位置實際打擊後球速之影響	42

銀髮族健身俱樂部參與阻礙與消費意願關係之研究

王婉馨¹ 邵于玲²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

目的：旨在瞭解阻礙銀髮族參與健身俱樂部之因素以及未來參與的可能性，並探討參與阻礙與消費意願的關係。方法：研究採問卷調查方式進行，於 2012 年 10 月 22 日至 2012 年 11 月 4 日，在捷運民權西路站、台北車站、市政府站、西門站以及忠孝復興站等 5 個捷運站出口，採便利抽樣方式抽取 55 歲以上之銀髮族為研究對象，回收有效問卷 308 份。資料以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析以及相關分析處理變項之間的關係。結果：一、除了性別與家庭狀況之外，銀髮族不同個人屬性在參與阻礙與消費意願構面有顯著差異；二、目前為健身俱樂部會員者其參與阻礙程度顯著低於非會員；消費意願則顯著高於非會員者；三、參與阻礙與消費意願達顯著負相關。結論：一、目前為健身俱樂部會員之銀髮族可能經由阻礙協商克服或降低阻礙因素，故而參與健身俱樂部，且阻礙程度顯著低於非會員之銀髮族；二、當銀髮族之參與阻礙因素較低時，可能進而增加其參與健身俱樂部之意願；三、阻礙銀髮族參與健身俱樂部的因素主要來自於結構性阻礙，如傾向在免付費的場所如學校或運動中心從事運動等，健身俱樂部業者可透過健身觀念的傳遞、趨向客製化的產品和服務以及多樣化的行銷手法，促使銀髮族建立規律運動的習慣且真正走進健身俱樂部親身體驗課程或器材，以此降低並協助克服阻礙銀髮族參與健身俱樂部的因素，以期提高銀髮族的參與意願。

關鍵詞：阻礙協商策略、個人屬性、會員與非會員

冒險教育導入戶外營隊活動之效益探討

賴佳瑩¹ 薛銘卿²

¹臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

²臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

本研究目的為探討冒險教育活動方案在各級學校與社會團體之效益，及活動方案在戶外冒險體驗營隊之應用。**研究方法**：利用文獻分析法，擷取冒險教育與戶外營隊活動相關研究結果，並進行質性資料的比較分析，進而提出結論。**結論**：一、冒險教育的效益為著重在參與者透過課程經驗的學習，在生活效能、自制效能、身體適能、特定知識技能、自我概念、社交領導效能及團隊凝聚力等，均能達到正向效益。二、在戶外冒險體驗營隊活動中，帶領者運用體驗學習模式中的四階段經驗學習圈，能有效提升戶外冒險體驗營隊效益。三、規畫以冒險教育活動方案為本的戶外體驗營隊活動時，必須依照活動目的、活動對象、活動場地設計適切的課程內容，以達促進營隊效益與增強參與者學習成效之目標。

關鍵詞：課程效益、戶外活動、營隊規劃、轉移應用

佩戴計步器對步行運動之效益探討

李菁

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

隨著健康問題日益受到重視，衛生署國民健康局自民國 91 年起即推動「每日一萬步，健康有保固」，鼓勵國人以生活中最容易實踐的步行運動來落實健康生活，近年來，使用計步器的民眾增加不少，可見計步器已是促進走路的輔助工具。本研究旨在探討佩戴計步器對步行運動之效益，並採用文獻分析法進行討論，可得效益如下：

(一)生理效益：計步器具備量化身體活動量之功能，協助佩戴者自我監控並產生即時回饋，達到激勵效果，延續走路動機，提高身體活動量，有助於體重控制、增進身體機能，降低疾病的發生率。(二)心理效益：以計步器為運動處方能提升自我效能，促成規律的運動習慣，進而改善憂鬱、沮喪等負面情緒，對心理健康狀態有顯著的影響。結語：綜合以上效益，建議一、政府單位以儲蓄健康的觀念，積極向民眾推廣在日常生活中佩戴計步器。二、企業研發單位未來可將計步器結合現代科技，加強其監控、回溯身體活動量之功能，以便利使用者儲存運動歷程、協助建立個人健康資料庫，增進其使用效能。

關鍵詞：身體活動量、走路、憂鬱

自行車運動參與者流暢經驗與幸福感之關係研究

劉光啟

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

本研究的目的是在探討：壹、自行車運動參與者流暢經驗與幸福感的現況，貳、流暢經驗與幸福感之間的相關程度，參、不同的人口變項對自行車運動參與者的流暢經驗與幸福感有何影響。受測者為在陽明山國家公園附近活動的自行車騎乘者，以立意抽樣之方式選取樣本，共取得有效問卷 400 份。研究工具為短版流暢經驗量表，幸福感量表。並將所蒐集的資料用 SPSS 12.0 版統計軟體進行敘述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析及迴歸分析。本研究有以下重要的發現：壹、受訪者的流暢經驗與幸福感的狀況，平均分數皆屬於偏高的情形。貳、流暢經驗與幸福感之間有顯著正相關存在。參、受訪者在流暢經驗上達到顯著差異的人口統計變項有：性別、年齡、婚姻狀況、居住地；在幸福感部份達到顯著差異的人口統計變項有：性別、年齡、職業性質、婚姻狀況、居住地。另外流暢經驗以「自成經驗」為自行車運動參與者最重視的層面；自行車運動參與者在幸福感部份最在意「生活滿意度」。

關鍵詞：陽明山國家公園、自成經驗、生活滿意度

中學教師運動參與程度與睡眠品質關係之探討

劉光啟

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

本研究的目的是探討中學教師之：一、運動參與程度與睡眠品質的現況，二、瞭解不同人口變項及健康狀況對運動參與程度與睡眠品質的影響，三、運動參與程度與睡眠品質之間的關係。研究的對象為，任教於台北市士林北投區的國民中學及高中高職教師。回收 400 份有效問卷。研究工具為：匹茲堡睡眠品質指標量表（PSQI）及運動參與量表（鄧麗賢，2007）。研究方法：將蒐集的資料用 SPSS 統計軟體 12.0 版，進行敘述性統計、t 檢定、單因子變異數分析及皮爾森相關分析。研究結果：壹、近六成的受測者睡眠品質不良，大部分的受測者缺乏運動且健康狀況每下愈況。貳、影響不同運動參與程度的因素有年齡、教育程度及健康狀況；對睡眠品質有顯著影響的因素為年齡、教育程度、婚姻狀態、身體質量指數及健康狀況。參、參與運動的程度對整體睡眠品質並沒有顯著的差異；但是參與運動程度對於睡眠品質各分項因素方面來說，個人主觀睡眠品質及白天功能障礙這兩部分卻有顯著的差異。適度地增加運動參與程度，可改善個人主觀睡眠品質不良及降低白天功能障礙。

關鍵詞：健康狀況、士林北投區、匹茲堡睡眠品質指標量表

淺談台灣水肺潛水活動

張竣凱¹ 畢璐鑾²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

水肺潛水活動目前已經快速地活躍於世界各國，近年來由於政府積極推廣水域活動，周休二日讓國人擁有較多的休閒時間，水肺潛水活動逐漸成為國人從事休閒活動的重要選擇之一。台灣四面環海，氣候宜人，台灣地區之北部、南部及離島都有不錯的潛水點（張忠峰、劉選吉，2002）。北部東北角以鼻頭漁港和龍洞灣這兩個平靜的水域區域，最顯為人知。南部墾丁屬熱帶氣候，全年月平均氣溫與水溫均有超過 20 度以上，終年皆可從事海上活動（墾丁國家公園管理處，2005）。潛水地點包括：南灣、萬里桐、出水口、餵魚區、紅柴、合界及香蕉灣等地點，海底下遍布軟珊瑚、熱帶魚，是台灣沿岸最美麗之潛水區（葉書銘，2001）。綠島又名「火燒島」，是台灣知名的觀光勝地。四周是多種環狀珊瑚礁。這海域的海水特別清澈，海洋資源非常地豐富，主要潛點有香菇頭、雞仔礁、獨立礁(潛水世界遊，2003)。

目前台灣經常潛水人口約有 10 多萬人，擁有潛水執照約有 30 萬人，每年新增加潛水執照資格約有 5 千人(運動與遊憩研究，2007)。本研究採用文獻回顧法，透過相關研究資料之蒐集、整理與分析，結論：台灣潛水人口已逐年快速地成長，所以，台灣是非常適合推廣潛水活動的海島型國家，未來可促進台灣觀光與潛水運動旅遊。

關鍵詞：休閒、運動旅遊

全國大專木球運動員之焦慮研究

李明儒¹ 鄭溫暖²

¹臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

²臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

研究目的：本研究依據三向度焦處理論模式架構，探討不同背景變項之全國大專木球運動員在焦慮程度上之現況與差異性。**研究方法：**本研究以問卷調查法，研究工具採三向度焦慮量表，以參與 102 年全國大專運動會木球項目運動選手為施測對象，發放問卷總數為 230 份，回收有效問卷為 212 份，以描述性統計、獨立樣本 *t* 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。**結果：**(一)三向度焦慮之高低程度依序為「適應性調節向度焦慮」、「認知焦慮」與「身體焦慮」；(二)男性在適應性調節向度焦慮上比女性顯著較高；(三)越優秀的大專木球運動選手，在適應性調節向度焦慮也越高；(四)公開組選手比一般組選手在身體焦慮顯著較高。**結論：**優秀運動員在適應性調節向度顯優於一般選手，故建議教練在訓練中提升運動員之適應性調節焦慮，以提升運動表現。

關鍵詞：三向度焦慮模式、適應性調節向度

直排輪運動對幼兒運動能力影響之探討

劉輔人¹ 李麗晶²

¹臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

²臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

運動能力對幼兒身體發展極為重要，在時代變遷都市化的情形，幼兒身體活動空間逐漸被壓縮，導致幼兒能選擇的戶外運動項目不多，所以便利性成為選擇活動項目的關鍵。近年來國內直排輪運動推廣風氣漸為盛行，參與直排輪運動的年齡層也呈現下降趨勢，加上直排輪運動的便利性高，只要平地無突起物品，再加上一雙合宜的直排輪鞋，便隨時能進行。中華民國滑輪溜冰協會也於近年將全國賽事編列幼童組別，突顯出幼兒的參與情形受到重視。本研究目的旨在探討直排輪運動對幼兒在運動能力之影響，利用文獻探討的方式，介紹直排輪發展現況、場地及器材需求，並探討直排輪運動與幼兒運動能力的關係，本研究認為直排輪可增進幼兒運動能力，本文於文末提出建議，包括幼兒園可以將直排輪運動融入幼兒運動遊戲課程中，也期望家長能共同陪伴幼兒參與該活動，藉此提升親子互動關係，另外也建議教育部體育署、教育局、體育局等公部門機關，可以更積極改善運動環境，強化教學師資品質，並利用多元管道宣傳或推廣幼兒直排輪運動。

關鍵詞：幼兒園、休閒運動、身體活動

迷你高爾夫球運動參與者阻礙因素探討

唐家慶¹ 莊麗君²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

在歐、美已盛行多年適合於各年齡層的迷你高爾夫球運動是高爾夫運動的衍生性休閒運動，自 1995 年引進國內迄今，在相關業界及先進協力推展下成立國家協會，並定期舉辦全國性比賽，同時亦積極參與國際賽事，選手代表俱表現優異，期間公部門亦有支持，惟目前此項運動參與人口未如預期，其阻礙因素是為研究之動機。本研究於文獻蒐集後與 6 位相關領域專家學者分別訪談並依內容設計問卷探討阻礙因素，經以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析及皮爾森積差相關等方法分析後，得知球場不足、欠缺專業教練人力資源及推廣策略未結合教育紮根不穩實等項為主要阻礙因素，本研究結論提供公部門及協會作為後續推廣參考。

關鍵詞：推廣策略、動機

臺北市女性上班族參與救國團運動休閒課程現況與生活滿意度之研究

陳建宏¹ 羅菟紘²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班研究生

² 國立師範大學運動休閒與餐旅管理研究所碩士在職專班研究生

摘 要

本研究目的在探討臺北市女性上班族參與救國團社教中心運動休閒課程與生活滿意度之現況，期能提供相關單位具體方向。研究方法採用問卷調查方式，研究對象為救國團臺北市社教中心年滿 18 歲以上女性上班族學員，2013 年 3 月 27 日至 4 月 1 日間，於救國團臺北市 6 座社教中心，對年滿 18 歲以上女性上班族學員進行問卷調查，採分層隨機抽樣，回收 516 份問卷，扣除未繳回及回答不完全之問卷，有效問卷 497 份，有效回收率為 82.8%。研究結果顯示，參與救國團臺北市社教中心運動休閒學習課程之女性上班族主要年齡分佈在 31-40 歲之間，教育程度以大學（專）院校居多，職業以服務業為主，商業次之，未婚者居多，月收入在 25001-35000 元為多數，參加期數以超過八期者為最多，獲得課程資訊來自於社教中心「網站」與「簡章」為多。生活滿意度以「人際關係滿意」平均數最高，「個人知覺滿意」最低。最後，本研究建議救國團臺北市社教中心行銷宣傳可強化簡章發放與網站行銷；課程安排深淺並重，引入新式運動課程，提出吸引舊學員的配套優惠方案；營造師生友善互動環境，以提升女性上班族參加運動休閒課程之意願。

關鍵詞：運動課程、生活滿意度、社教中心

赤崁樓遊客體驗價值與行為意圖之研究

陳春安¹ 李政達² 謝秀雄³

¹ 南臺科技大學體育教育中心副教授

² 南臺科技大學體育教育中心講師

³ 南臺科技大學休閒事業管理系副教授

摘 要

本研究旨在探討遊客參觀赤崁樓之體驗價值及行為意圖，以參觀赤崁樓的遊客為研究對象，採用便利抽樣方式進行資料的蒐集；研究工具包含體驗價值量表與行為意圖量表，獲得有效問卷 302 份，經獨立樣本 t 檢定、單因子變異分析、皮爾森積差相關及多元迴歸等統計方法分析，結果發現：1. 遊客對參觀赤崁樓後之體驗價值及行為意圖的認同度並不高；2. 遊客的性別、年齡、學歷、收入、居住地在體驗價值上具有顯著的差異；3. 遊客的年齡、婚姻、收入在行為意圖上具有顯著的差異；4. 參訪台南赤崁樓之遊客其體驗價值與行為意圖呈現顯著正相關；5. 體驗價值構面中的服務優越性、投資報酬率與享樂性對於行為意圖有顯著的預測力。根據結果，對相關單位及後續研究提出建議。

關鍵詞：古蹟觀光、赤崁樓、體驗價值、行為意圖

地方文化節慶活動之困難與對應策略

曾平

臺北市立體育學院休閒運動管理系暨碩士班研究生

摘 要

本研究旨在探討地方文化節慶活動之現況及其對應策略。以新北市樹林紅麴文化節作為個案探討，以半結構式訪談六位活動相關人士，以了解該活動之困難及對應策略。地方文化節慶活之困難為流於形式及活動延續性不足，對應策略將從教育層面及主題館強化文化意涵。本研究以個案分析之方法能真實反應地方文化節慶活動情形，並提供永續發展之策略參考。

關鍵詞：質性研究、活動規劃、策略管理

國小學童問題解決能力量表建構之研究

何婕如¹ 薛銘卿²

¹臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班碩士生

²臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

現今少子化的現象，以及教育體系升學至上的價值觀念灌輸下，孩童多受父母過多照顧與寵愛，導致現實生活體驗的不足，青少年易充滿想像及虛擬的觀念，缺乏實際問題的解決經驗，無法培養個人的責任承擔，因而顯現問題解決能力的重要性。此研究目的為建構一份信效度良好的國小學童問題解決能力量表，供未來相關研究參考使用。經由文獻分析比較之後採用黃茂在、陳文典(2004)所提出問題解決歷程中所運用的能力及內涵，其步驟如下：發現問題、確定問題、形成策略、執行實現、整合成果、推廣應用六構面進行題項設計。此問卷內容題項則參考林廷華的「兒童問題解決能力量表」、黃立元的「問題解決能力自我檢核量表」以及林育正的「青少年問題解決能力自評量表」修改後自編而成。另外，進行專家效度；經由冒險教育、小學教育以及量表編製三方面領域專家判斷問卷所包含的內容廣度與適切性是否足夠，參照三位專家建議修正後，再次邀請專家提供問卷內容之修改意見，以確保問卷的內容效度。最後進行預試，並於問卷回收後進行因素分析和項目分析，驗證其內部一致性及穩定度。

關鍵詞：問題解決能力、量表建構、國小學童

阿里山茶產業發展過程之研究

黃美雲¹ 官文炎²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

本研究旨在探討嘉義縣阿里山茶產業發展過程，阿里山茶產業最早可追溯於同治 5 年(西元 1866 年)，於嘉義梅仔坑(今梅山鄉)種植。阿里山茶產區主要包括梅山鄉、竹崎鄉、番路鄉和阿里山鄉四個鄉鎮，總裁種面積達 2,300 公頃以上，年產值超過 20 億元，是縣內年產值最大宗的經濟作物。筆者為梅山鄉太和茶區的在地茶農，已有十多年的茶園管理、製茶及銷售經驗，對茶產業未來發展有著深厚的期待。研究目的在探討一、影響阿里山茶產區高知名度之因素。二、影響阿里山茶產業年產值的相關因素。三、阿里山茶產業發展現況。研究方法採用田野調查及文獻相關半結構式分析法，本研究對象以梅山鄉的茶產區為主要場域，並以梅山鄉農會黃總幹事世裕作為訪談對象。研究結果得知一、影響阿里山茶產區高知名度之因素為：阿里山鄉的地名更迭、鄒族歷史及流行音樂「高山青」的傳播。二、阿里山茶年產值與地理環境、氣候及製茶技術均有高度相關。三、阿里山茶產業現已朝向精緻農業及休閒觀光茶園模式發展，消費者能直接到產地體驗，享受一日農夫之樂趣。

關鍵詞：阿里山、茶產業、產值

運動護具消費者之涉入程度、知覺風險與資訊搜尋模式之相關研究

—以大專運動員為例

陳怡君¹ 邵于玲²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

研究目的：本研究目的為調查消費者購買運動傷害護具時，其涉入程度、知覺風險與資訊搜尋模式，並研究三個變數間之相關情形。研究方法：研究對象為大專甲組運動員，以發放問卷方式進行調查研究，共發出 497 份問卷，有效問卷總計 468 份，回收率為 96.3%。以皮爾森積差相關及路徑分析統計各變數之相關情形。結果：涉入程度量表總分為 70 分，研究對象對於運動傷害護具之涉入程度為 46.58；知覺風險之平均得分為 4.54；搜尋模式之平均得分為 4.71。知覺風險與涉入程度、資訊搜尋行為皆呈顯著正相關。結論：研究結果顯示大專運動員購買運動傷害護具時，涉入程度、知覺風險與資訊搜尋皆偏高；其資訊搜尋模式為較偏向參考專家意見。另，大專運動員購買在運動傷害護具時，其涉入程度、知覺風險與資訊搜尋行為三者間具有正向相關。建議業者可舉辦相關知識講座，藉此宣導選擇合適運動傷害護具的重要性，並提供護具實際穿戴試用；另建議於店鋪陳列加以改善，貨架或是模特兒上之系列商品陳設中，除展示運動服裝、運動鞋之外，亦加上運動傷害護具，提高消費者對於此類型產品之注意力。

關鍵詞：運動消費者、消費者行為、產品資訊、降低風險策略

青少年參與臺北市召會活動之幸福感

胡聖民¹ 畢璐鑾²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

本研究之目的：探討不同背景變項青少年參與臺北市召會（一般稱基督教之教會）活動在幸福感之差異性。方法：本研究採問卷調查法，內容為青少年參與召會活動之幸福感，以臺北市共 50 處召會之聚會所青少年為研究對象，發放問卷總數為 664 份，回收有效問卷計 623 份，有效問卷回收率為 93%，並以描述性統計、獨立樣本 *t* 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。結果：（一）家中兄弟姊妹人數具顯著差異。（二）家中出生排序具顯著差異。（三）平均每週參與召會活動次數具顯著差異。結論：（一）家中小孩人數 2 人之幸福感較獨生子女高。（二）家中出生排序，中間子女和老么之幸福感較獨生子女高。（三）平均每週參與召會活動 1 次之幸福感較不定期參與者高；2 次以上者之幸福感較 1 次與不定期參與者高。（四）綜合上述，針對近年來國內少子化的情況，多鼓勵青少年參與召會活動，透過與弟兄姊妹相處，分享生活經歷，可使其受到尊重並從中獲得同儕的支持，可提昇青少年之幸福感，讓青少年對未來充滿目標與希望。

關鍵詞：少子化、生活經歷

談繩索運動在臺灣的發展與願景

曾建勳

臺北市體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

繩索運動起源於極限運動的攀岩活動。攀岩活動在民國七十年以攀岩者俱樂部和喜馬拉雅俱樂部的兩股主導力量下，也曾經盛極一時。後來隨著時代的潮流陸續有新的元素加入(如溯溪、探索教育的繩索課程、攀樹及走繩)，將繩索運動帶入另一種層次，這也使得繩索運動在休閒運動領域逐漸受到人們的重視。本研究旨在探討繩索運動在臺灣發展的發展與願景，以文獻分析輔以訪問法，採用專家學者意見，探討繩索運動在臺灣發展歷史沿革所得資料，以態勢分析法(SWOT Analysis)分析繩索運動在臺灣的發展現況，進而提出未來願景。綜合文獻分析與專家學者意見的結果，本研究結果如下：一、可以降低繩索運動的門檻，成為老少咸宜，親子同樂的團體運動。二、由於繩索運動富挑戰性，經過適當的活動設計，可成為全民化運動，讓國人更願意挑戰自我。三、台灣戶外的天然環境資源豐富，可加以開發天然的繩索場地，讓全民體驗山林之美。四、為使繩運動走向制度化永續發展，應積極培養繩索活動引導員，健全繩索運動組織。綜合上述，臺灣擁有適合發展繩索運動的各項條件，唯有政府政策的支持，健全繩索組織，方能讓國人有更多機會接觸繩索運動。如此不但能讓民眾享受休閒活動的樂趣，亦能提升國人迎向挑戰能力。

關鍵詞：引導員、休閒活動

中高齡婦女參與休閒舞蹈之心流體驗與幸福感之研究

蕭美玲

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

從台灣人口高齡化與婦女參與運動人數逐年增加的趨勢，可以推估未來中高齡婦女參與運動人數將會逐年增加，然而有關中高齡婦女參與休閒運動之相關研究卻相當缺乏。故本研究目的在探討中高齡婦女參與休閒舞蹈之心流體驗與幸福感之影響關係，以及在不同人口變項下之心流體驗與幸福感之差異情形。研究對象為汐止地區年滿45歲以上，且有參與社交舞、排舞或肚皮舞等中低運動強度型態的休閒舞蹈之中高齡婦女，以便利抽樣方式進行問卷調查，共計發放問卷500份，回收之有效問卷400份，研究工具為人口變項量表、心流體驗量表及幸福感量表。並將所搜集之資料運用SPSS統計套裝軟體，以描述性統計、獨立樣本t考驗、獨立樣本單因子變數分析等統計方法進行資料分析。

本研究結果顯示：一、參與者之心流體驗對幸福感有顯著正向影響，表示心流體驗愈高，其對於幸福感也就愈具影響力。二、不同年齡、教育程度、職業、健康情形、每週運動頻率、運動年資、教授師資、表演經驗、主要同行人員，對心流體驗具有顯著差異；不同年齡、職業、婚姻狀況、經濟來源、健康情形、每週運動頻率、運動年資、表演經驗、主要同行人員、主要支持人員，對幸福感具有顯著差異。故心流體驗與幸福感會因人口變項的不同而有所差異。三、運動年資3年以上者比未滿3年者、健康情形良好的比還好的，有顯著較高之心流體驗與幸福感。最後，本研究建議未來可考慮進行長期縱貫研究，並佐以質性訪談，以進一步瞭解中高齡婦女參與休閒運動之情形，並提升應用價值。

關鍵詞：中老年婦女、休閒運動、休閒舞蹈、心流體驗量表、幸福感量表

休閒教育應用於國小特殊教育融合課程之質性研究

劉虹慧

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班研究生

摘 要

研究者為普通班級任老師，實施融合教育達五年。此**研究目的**在於了解不同類別的休閒活動在特教融合課程的應用，所產生不同的影響。**研究方法**以質性研究之深度訪談法輔以正向情緒量表問卷，**研究時間**從 102 年第一學年度，為期十六週(動靜態活動各八週)，每週一節課進行班對班融合課程。**研究對象**為北市木柵國小五年級某班學生共 26 人、特教班學生共 16 人。研究者根據課程觀察、相關文件及研究者的自我省思，以文獻分析歸納本研究計畫之評估指標，分析得到**研究結果**如下，研究結果提供教育人員融合教育課程規劃參考：

- 一.休閒教育應用於融合教育中，學童能在較放鬆的氛圍下進行融合課程。
- 二.特教班學童智力與能力狀況調件差異性極大，普通班孩子在融合課程中需要強度較高的課程引起互動動機。
- 三.動態體育性的休閒項目(如:樂樂棒球、舞蹈律動等)比起靜態項目(如:閱讀、美勞)，較能讓學童產生更多的互動回饋。
- 四.讓普通班學生了解特教學童的休閒大多需要他人協助，大部份可以經由課程完成簡單的協助。
- 五.動態性休閒課程比起靜態休閒課程活動，較能讓學童能感受正向情緒。

關鍵詞：融合教育、休閒課程

退役運動員健康行為與健康狀況之研究

陳文茹¹ 黃月桂²

¹臺北體育學院休閒運動管理學系碩士班

²臺北體育學院教授兼副校長

摘 要

目的：本研究目的為瞭解退役運動員健康行為與健康狀況，並探討個人背景變項與兩者關聯性。**方法：**以自編「退役運動員健康行為與健康狀況電話問卷」，針對臺北市立體育學院 300 位校友（平均年齡 51.8±10.28 歲）進行電話調查，獲有效問卷 110 份，以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析進行分析。**結果：**有 82.1% 退役運動員每周運動 3 次以上並有體重控制習慣，四成以上有喝酒行為。健康行為與慢性疾病罹患率、性別、年齡及教育程度之關聯達顯著水準。有 64.5% 罹患一種以上慢性疾病，以血脂肪過高比例最高（32.7%），高血壓次之（27.3%），女性罹患率低於男性；出現與運動專長有關之身體症狀者達 54.5%；健康狀況尤以專科畢業及因運動傷害退役者較差。**結論：**退役運動員運動積極度高於一般成年人，只有 13.6% 無運動習慣，低於 2001 年國民健康訪問調查台灣成年人不運動比例（50.3%）。但運動傷害及健康行為是影響健康狀況之因素，故以提升退役後生活品質為前提建議如下：一、降低運動傷害的發生，針對不同運動專長加強運動傷害教育及預防性健康概念；二、重視並導正健康行為，本研究發現喝酒、抽菸及嚼檳榔者，有 85% 於在校時即具有以上行為，建議灌輸運動員拒菸、酒、檳榔觀念，並輔導健康行為，降低不良行為養成。

關鍵詞：運動傷害、規律運動、抽菸

男子職業撞球右手持桿選手開球進球分析

張紘瑋¹ 許錫賢¹ 林廣建² 李軾揚¹ 黃士魁¹

¹ 中國文化大學

² 台北市立教育大學

摘 要

本研究的主要目的是在探討：右手持桿選手在不同球台側開球時子球落袋之情形，以及不同球台側開球與球賽勝負之間的關係。係以由中華台北撞球總會舉辦之 2012 年男子職業撞球大賽的 15 位右手持桿選手為研究對象，藉由網路搜尋比賽畫面並記錄每一場比賽每局的開球結果後進行卡方檢定分析。而研究結果指出：右手持桿選手於球台右側開球(134 局)時，以 3 號位置的子球進球數最多(117 球)，佔總進球數的 51.09%。位於球台左側開球(408 局)時，以 7 號位置的子球進球數最多(397 球)，佔總進球數的 55.84%。此外，位於球台左側或右側開球，在球賽勝負上並無顯著差異，但在該局比賽先開球者，擁有較高的勝率。其結果顯示在贏者衝球制度的比賽中，開球是相當重要的關鍵，而在每場比賽前都會進行比球決定雙方開球順序，建議於訓練時不僅僅練習不同邊的開球或是藉由各種球型練習進攻與防守，也需將比球項目納入訓練項目之一，藉此能提高選手在每一場都可先擁有該場比賽的發球權。

關鍵詞：花式撞球、九號球、贏者衝球制

探討空中大學運動舞蹈之學習滿意度與休閒效益

陳美安

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

隨著時代的進步、社會的變遷與生活環境的改變；國人也愈來愈重視自己的休閒運動、社交禮儀與身體健康，目前休閒運動也不再只侷限於球類或體能性的運動。而運動舞蹈也正受到國人的重視與青睞；近年來，由於高雄世運會以及國內所舉辦的國際性賽事，透過電視媒體的轉播；讓國人能更近距離的接觸運動舞蹈，欣賞運動舞蹈優美的舞姿；再加上早期台視五燈獎與近期民視舞力全開等舞蹈比賽節目的推廣，以及多位藝人在電視節目或賽事上的表演，其展現出不同風格的美感，吸引了國人的欣賞與認識，讓重視休閒運動的現代人，對運動舞蹈所展現的健康與活力，充滿愛好與學習，紛紛投入此項運動，使運動舞蹈成為熱門的休閒運動。

空中大學台北中心舞蹈社，成立於民國七十九年，舞蹈項目以運動舞蹈為主軸，在歷屆社長與幹部努力經營下，使得舞蹈社成長茁壯，社團人數也還在不斷的持續增加當中，而運動舞蹈學員之學習滿意度與休閒效益是非常值得探討。本研究使用問卷研究方式，針對目前七十五位空大運動舞蹈社團學員進行問卷調查，加上文獻探討，得到結論如下：

- 一、學員學習滿意度以教師教學、人際關係、課程內容滿意度最高。
- 二、學員休閒效益以美學、生理、放鬆的效益最高。
- 三、休閒效益之社交與美學對學習滿意度相關性高。
- 四、由於空中大學學員年齡層較為廣泛，因此教學課程應以標準舞與拉丁舞並重，而在舞步設計方面應編排律動性較為和緩的動作，並且將舞步舞序轉換成口訣式教學，以強化學習記憶，並且要重視學習氣氛與身體美學的教育，而適時的安排難度較高之動作，讓學員挑戰自己；這樣將能有效提昇整體學習效率，進而減少學員流失，達到推廣運動舞蹈為全民運動之目的。

關鍵詞：運動舞蹈、學習滿意度、休閒效益

排球運動參與者的流暢經驗與團隊凝聚力之相關分析

高縈潔¹ 朱文增²

¹ 國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所研究生

² 國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所副教授

摘 要

研究目的：排球運動從日據時代傳入至今，已有一定的排球運動人口，但近年來人口數停滯不前，希望中華民國排球協會與政府能積極推動此項運動，以娛樂性和社交性兼具的排球運動貫徹終身運動的理念。本研究決定使用流暢理論測量排球運動參與者心理的層面，進而到排球團隊的凝聚力，探討社會人士在工作、家庭之外，對於排球運動的熱情。本研究目的是為了瞭解排球運動者參與排球運動，在流暢經驗和團隊凝聚力之狀況與差異情形。**研究方法：**本研究以非學生排球運動參與者為抽樣對象，採量化的研究方法，透過問卷調查進行研究，研究問卷共分為兩個構面，即流暢經驗以及團隊凝聚力。問卷資料採項目分析、因素分析、皮爾森積差相關分析等統計方法進行分析。**研究結果：**一、因為排球屬於團隊運動，在團隊凝聚力方面的程度都相當的高。二、團隊凝聚力與流暢經驗有正相關的關係，兩者之間達到顯著差異。參與者的團隊凝聚力愈高，流暢經驗的感受也愈高。

關鍵詞：排球運動人口、終身運動、流暢理論

應用重視-表現程度分析法探討臺北市新店溪河濱公園使用者之現況

江丹桂¹ 莊麗君²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

本研究旨在探討臺北市新店溪河濱公園使用者對河濱公園休閒運動設施及公共設施規劃管理之重視程度及滿意度之現況，採用隨機抽樣方式，針對福和、中正、華中及雙園等四個河濱公園現場活動民眾進行問卷調查，共發放 400 份問卷，回收 328 份有效問卷，根據調查資料以描述性統計、重要-表現程度分析法並採用李克特 (Likert) 五點尺度量表進行驗證分析。研究結果針對運動設施、公共設施、綠美化及規劃管理四個構面；28 個題項進行 IPA 分析 (重要-表現程度分析法)，共有 8 個變項落在 A 象限「繼續保持」區域，8 個變項落在 B 象限「改善重點」區域，5 個變項落在 C 象限「優先順序較低」區域，7 個變項落在 D 象限「供給過度」區域，並得知總重視度為 4.14 分，總滿意度為 3.17 分。

管理單位或委託經營者應針對落在 B 象限「加強改善重點」之變項進行檢討改善，而落在其他 A、C、D 象限者亦予以保持或關注，以提高河濱公園使用者之滿意度，本研究亦針對分析結果提出具體建議，例管理機關權責應予單純化、建立河濱公園流動廁所分級評等制度及河濱志工招募服務計畫等，提供相關單位未來對河濱公園之規劃及管理作參考。

關鍵詞：河濱公園、重要-表現程度分析法

運動傷害就醫選擇因素之探討

詹仲凡¹ 官文炎²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

在國內政策陽光健身計畫、運動人口倍增計畫和打造運動島等發展全民體育計畫的帶動下，於民國 101 年教育部的調查報告中發現，國人的規律運動人口數已從民國 100 年的 27.8%提昇到 30.4%。然而，水能載舟亦能覆舟，運動固然帶來許多正面效益，但不正當的運動方法，也會帶來負面影響，例如運動傷害。因此當規律運動人口持續增加時，運動傷害的發生就更要預防。而運動傷害所耗費的醫療資源很龐大，除了在全民健保的體制下另外，自費醫療也是許多民眾的選項，**研究目的：**本文旨在探討影響民眾就醫選擇的因素，以及選擇各式醫療所需的醫療成本花費是否有差異，治療的成效是否不同。**研究方法：**採文獻回顧法以及問卷調查法，問卷以”運動傷害求診對象調查問卷”改編(黃金昌，1992)，採用專家效度，並利用 SPSS 12.0 版作統計分析。**研究對象：**採分層抽樣方法，在西醫、中醫、與民俗療法就診的對象進行問卷調查，預計發放 1500 份問卷。**研究結果：**針對國內民眾就醫選擇行為影響因素之研究指出，習慣性、醫療可近性與時間耗費為幾個因素重要的影響因素。期望以此提出相關醫療單位營運的參考，並進一步讓有運動傷害的民眾可以有更好之就醫選擇。

關鍵詞：就醫選擇、運動傷害、消費者行為、醫療服務市場、消費者健康資訊

「墊上梅花樁運動」對銀髮族提升防跌能力影響之研究

董桂華

臺北市立體育學院休閒運動管理學系碩士班

摘 要

「墊上梅花樁」是國內所發展的新興墊上踏步運動。和日本「方塊踏步」不同的是：「墊上梅花樁」使用的步伐模式變化較多且更能詮釋人類的步態。再者，「墊上梅花樁」使用取得容易且具有較高變化的巧拼做為地墊。本研究即以「墊上梅花樁」為工具，實施於兩個銀髮族群體，並比較方塊踏步實施經驗，了解「墊上梅花樁」對銀髮族提升自我防跌能力之效用與影響。

研究採用「觀察法」觀察 30 場次，每次 75 分鐘的實際教學。為使資料更完整，亦對課程實施拍照與攝影，並隨機選取參與者進行訪談，了解參與者的感受。最後，筆者以從事體適能教學多年之經驗，對資料進行分析並提出結論。

研究結論如下：(1)從觀察和訪談中發現，參與者在訓練後，其下肢肌力、平衡、敏捷度有顯著進步，此一現象有助於銀髮族提升防跌能力。(2)除了加強體適能訓練防範跌倒於未然外，銀髮族能否處理「踉蹌現象」也非常重要。「踉蹌現象」就是發生不平衡的瞬間。能處理「踉蹌現象」就能在不平衡發生時瞬間維持平衡，直接避免跌倒。(3)墊上梅花樁由於選擇使用巧拼，這種墊子在操作時會出現無法預期的滑動，可模擬「踉蹌現象」發生，讓參與者獲得「踉蹌經驗」並學習如何在此一狀態下避免跌倒。

關鍵詞：肌力、肌耐力、踉蹌平衡、機能協調、認知與記憶

集中式和分散式登階運動對國小肥胖男童代謝症候群因子及自我效能之影響

陳清鴻¹ 莊文傑² 鍾秀琴³ 黃德壽⁴

¹ 聖約翰科技大學工業工程與管理系碩士在職專班

² 聖約翰科技大學休閒運動與健康管理學系專任教授

³ 聖約翰科技大學休閒運動與健康管理學系副教授

⁴ 淡江大學體育事務處體育教學組專任教授

摘要

目的：探討 8 週集中式和分散式登階運動對國小肥胖男童代謝症候群因子及自我效能之影響。

方法：篩選招募 36 名新北市三芝國小高年級肥胖男童(10.5±0.5 歲；BMI ≥ 22.9)為研究對象，實驗前、後進行身體組成、兒童代謝症候群因子及自我效能測量，並均衡分配集中式登階運動組(集中組)、分散式登階運動組(分散組)及對照組等三組。集中組進行連續 8 週、每週 3 次、每次 30 分鐘的登階運動；分散組則進行連續 8 週、每週 3 次上、下午各 15 分鐘登階運動；對照組則不介入運動。8 週所得資料進行組內相依 t 考驗，組間以單因子共變數和事後比較分析。

結果：一、集中組和分散組的前後測 BMI 值顯著降低 (p<.05)。二、集中組體脂肪率顯著降低(p<.05)。三、集中組和分散組 8 週後腰圍值顯著降低 (p<.05)，二組間無顯著差異。四、實驗三組間血壓降低無顯著差異。五、實驗三組間運動自我效能提升無顯著差異。六、集中組有顯著提升體重控制自我效能，但與分散組無顯著差異。

結論：無論是集中式和分散式登階運動對國小肥胖男童的 BMI 值和腰圍均有顯著降低；不過在體脂肪率和體重控制自我效能方面，僅集中式登階運動有顯著差異。建議學校仍可實施集中式和分散式登階運動用於改善國小肥胖男童代謝症候群因子和自我效能。

關鍵詞：運動模式策略、肥胖兒童、運動意願

穿著不同種類運動鞋於槌球閃擊動作時 進球率及足底壓力分佈之差異分析

王宛婷¹ 陳億成²

¹ 臺北市立體育學院運動器材科技研究所

² 臺北市立體育學院運動器材科技研究所教授

摘 要

槌球(gateball)運動是始於法國槌球(croquet)，閃擊(SPARK)為槌球運動中特有的技巧，要穩定並精準完成閃擊，除了基本的敲擊技術，與球直接觸的鞋子也是影響表現的重要因素之一，而不同運動鞋種類會對足底壓力分佈產生不同的影響，進而影響其動作穩定度。**研究目的**:了解穿著不同鞋款對於閃擊動作時進球率及足底壓力分佈之影響。**研究方法**:本研究徵招 6 名健康大專男性，穿著平底鞋、慢跑鞋及專業槌球鞋於草地上面對距離 4m 球門進行閃擊動作，並分析進球率及擊球前、擊球瞬間時足底壓力分佈情形，儀器使用 Pedar 系統的足底壓測量(Novel GmbH, Munich, Germany)，取樣頻率為 101Hz，事後使用重複量數變異數進行統計分析。**研究結果**:於進球率部分為平底鞋 F(60%)>槌球鞋 G(53%)>慢跑鞋 R(50%)皆無顯著差異。足底壓力部分於擊球前的持球腳為 F (106.6±14)> R (89.2±22) > G(73±9)，而擊球瞬間為 F(139±26.3)>R(107.4±21.1)>G(98.7±17.1)，在第一跖骨為 F(31.4±8.7)>R(12.4±6.6)>G(11.1±3.9)均無顯著差異，而在最大峰值為 F(141.7±5.8) >G(90.3±5.2)達顯著差異(P=.01)。在支撐腳的部分，擊球前為 F>G>R(233.6±30>215.5±32>162.2±22)皆無顯著差異，僅於擊球瞬間 F(191.8±71.7)>G(161.2±15.2) >R(127.19±5)，其中 G >R 達顯著差異(P=.01)。**研究結論**:進行閃擊時，著槌球鞋於持球腳及第一趾骨有較小壓力值，可能因較軟的大底橡膠材質及特殊凹槽設計減少在擊球前及瞬間時的足壓，此外支撐腳於擊球瞬間時也提供適當的支撐力，因此建議於長時間需站立的槌球比賽中穿著專業的槌球鞋較為舒適，而使得運動表現更加穩定。

關鍵詞: 支撐腳、持球腳、壓力峰值

「預期-不確認」理論在國小學童使用科技足墊滿意度之研究

陳蔚昇¹ 韓大衛²

¹臺北市立教育大學體育學系體育教學碩士班

²臺北市立教育大學體育學系暨碩士班副教授

摘 要

本研究旨在瞭解臺北市國小學童使用科技足墊事前期望重視的因素與事後感受滿意的因素情形，並探討國小學童使用科技足墊滿意度量表事前期望與事後感受得分的區域(zone)分析情形。本研究採用問卷調查法，以分層隨機抽樣，共 111 人作為研究對象。並以「預期-不確認」理論在國小學童使用科技足墊滿意度量表為研究工具，利用 spss20.0 套裝軟體進行統計分析。獲得以下結論 1.高足弓與扁平足在事前期望的重視程度以「運動表現」為最高；高足弓、正常足弓及扁平足事後感受的滿意度皆以「舒適性」為最高。2.不同性別、不同足弓使用科技足墊滿意度各因素，經區域(zone)分析皆為高期望、高感受，對於科技足墊非常滿意。

在本研究中，高足弓、正常足弓及扁平足學童，在使用科技足墊後，事後感受各因素中最滿意為「舒適性」，科技足墊與一般鞋墊不同在於多一個支撐足弓的構造，透過這樣的構造，可以減輕足弓韌帶與肌肉的負擔，進而增加舒適性，因此在提升鞋子的舒適性上，這樣的構造是不可或缺的。能夠了解各足弓類型對於科技足墊的事前期望的重視因素與事後感受的滿意因素，在擬定行銷策略上，將可達到事半功倍的效果。

關鍵詞：科技足墊、足弓、事前期望、事後感受、區域分析。

探討台灣地區發展國際高爾夫球旅遊之要素研究

林政明

臺北市立體育學院休閒運動管理系暨碩士班研究生

摘 要

近年來台灣陸續舉辦國際知名高爾夫球賽事，境內亦有數十座高爾夫球場，為吸引國際高爾夫球旅客立下良好基礎，但仍需其他相關因素配合，方能使發展國際高爾夫球旅遊更為成功。

本研究旨在探討高爾夫球運動及旅遊之相關因素，建立推展高爾夫球旅遊之成功要素。本研究以相關資料及文獻分析，做一綜合性文獻回顧。經由文獻分析可得推展國際高爾夫球旅遊需國際行銷、球場品質管理、資源整合、活動辦理等要素。

本研究為一文獻綜整，未來研究建議可從消費者端進行一滿意度及行為意圖之**量化研究**，或以各國**成功因素**案例做一質性分析探討。

關鍵詞：高爾夫球、旅遊、量化研究、成功因素

親子休閒運動之參與動機及休閒效益關係研究

王珮茹

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

本研究目的旨在探討臺北市家長參與幼兒親子休閒運動在參與動機及休閒效益上之影響關係。以參與幼兒親子休閒運動之臺北市家長為研究對象。共發出 410 份問卷，獲得 380 份有效問卷，有效回收率為 92.7%。所蒐集的資料分別以迴歸分析、單因子變異數分析 (ANOVA) 及積差相關等統計方法進行資料分析，結果顯示參與休閒運動之動機與休閒效益具有顯著正向關係，參與動機的各因素與休閒效益各因素之相關係數屬於中等相關程度 ($r=.68$)。而參與動機對休閒效益有顯著影響，屬於中等影響力 ($r^2=.46$)。最後根據研究發現，提出研究結論：提升參與動機的同時也能讓家長獲得比較好的休閒效益，尤其在親子需求動機及心理效益因素，顯示家長選擇休閒運動時以親子需求為較多的考量時能有較好的心理效益，提供相關政府機關、學術機構及民間團體在設計、舉辦親子休閒活動時一個考量的方向，期望能對未來相關研究以及家長參與親子休閒運動之品質提升的一個思考。

關鍵詞：家長參與、幼兒體能

時間距離對露營分類的影響：建構層次論觀點

曾文永¹ 陳龍弘²

國立體育大學休閒產業經營管理學系碩士班

摘 要

本研究重新檢驗「建構層次理論」(Construal Level Theory) 中時間距離對心理認知的影響，根據建構層次理論，對於近時間點的事件，個體會以較低層次、較詳細、分類較多的方式來建構資訊；反之對於遠時間點的事件，個體傾向以較高層次、較抽象、分類較少的方式來建構資訊。本研究改良 Liberman, Sagristano and Trope 於 2002 年的露營實驗，借由圖文並茂的 38 張物品圖卡受測於國立體育大學學生(N=32)，實驗結果($t(36) = 2.09, p < .05$)，在近時間組，露營物品分類組數較多(M=6.67)；而在遠時間組，露營物品分類組數較少(M=5.39)，時間距離造成受試者在認知處理上有所差異，結果再次支持 CLT 理論預期。

關鍵詞：解釋水平理論、心理距離、露營分類

國小教師休閒運動參與與生活品質之探討

范姜嘉銘¹ 彭雪英²

¹ 國立臺北護理健康大學運動保健學系碩士在職專班

² 國立臺北護理健康大學運動保健學系暨碩士班副教授

摘 要

自民國 90 年 1 月起實施公務人員週休二日制以來，由於這項新政策的施行，使得國人休閒時間相對增加，許多休閒相關議題也更加突顯出來。國小教師對於休閒運動參與有極高的需求，但教師因工作與家庭因素所引起之壓力與日俱增，並受到各種阻礙因素之影響，因此對休閒的需求與規劃顯得更為重要。本文研究目的：一、旨在探討國小教師休閒運動參與及生活品質之相關因素。二、探討國小教師休閒運動參與對提升生活品質的重要性。本研究以文獻蒐集方式探討參與休閒運動與生活品質之關係。綜合文獻討論結果，得知國小教師休閒運動的參與可提升教學工作效率以及生活品質。故建議教育單位及學校可於教師進修研習課程當中，安排休閒運動課程，提供教師紓解壓力之管道與策略。

關鍵詞：教學工作效率、休閒運動參與

探討運動教練教學行為之研究以劍道為例

陳承霖¹ 陳伯儀²

¹ 臺北市立體育學院運動教育研究所碩士班

² 臺北市立體育學院運動教育研究所教授

摘 要

本研究的目的是在進行劍道教練教學行為的分析，除分析教練教學行為的內容外，並探討教練教學行為的型態與認知過程。以亞利桑那州立大學觀察工(ASUOI)修改版的行為類目，對運動中心教練教學進行系統觀察分析。本次教學對象為國小高年級劍道初級班，研究方法將教練於課堂期間所表現的行為全程錄影，並採事件紀錄法依 ASUOI 的類目與定義，將教練表現的行為逐一紀錄於紀錄表，經由結果分析與討論如下：教練教學過程的結果共觀察到 150 次行為。由類目來看，得知教練的訓練行為出現最多的依序為當場指導(22%)、使用名字(16%)、正面示範(12.7%)、管理(10.7%)、負面示範(10%)、事前教導(8.7%)、肢體協助(8.7%)、發問(4%)、讚美(2.6%)、事後指導(2%)、催促(1.3%)、責備(1.3%)、無法編碼(0%)等項。其中以「當場指導」和「正面示範」符合文獻中有效教學的教師行為特質。但是「使用名字」和「管理」佔行為總次數達(26.7%)，顯現出教練雖於課堂認真教學，但忽略了學生訊息接收的感受，由此觀點可作為教練教學之改進策略。故教練於教學上能夠點出重點或觀念，加以示範解說，讓學生明確了解接受，進而學生操作時，隨時給予正確指導與提醒，另外，用指示來引導整個教學進行，學生才不會無所適從，才能讓教學活動進行順暢而達到有效教學。

關鍵詞：系統觀察、ASUOI、劍道教練

探討學生志工參與服務學習對心理效益的影響

—以臺北市立士林高商為例

薛源澤

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

本研究針對認真休閒六個構面中的心理效應提出探討，研究目的在於探討學生志工參與服務學習對心理效益的影響。研究對象為士林高商三個服務隊（衛生服務隊、交通服務隊、秩序服務隊）高二 120 名領導幹部志工，有效問卷共 113 份，回收率達 94.1%。研究方法採文獻回顧法、訪談、描述性統計和平均數分析。研究結果：一、學生志工參與服務學習對心理效益影響的整體平均數為 4.07 分，高於中間值 3 分，顯示有正面影響，而心理效益平均數最高分依序為（一）我因為參與服務隊志工活動的經驗，充實我的生活（ $M=4.44$ ）、（二）我的生活因為參與服務隊志工，有自我充實的感受（ $M=4.42$ ）、（三）對我而言，參與服務隊志工活動是愉悅的（ $M=4.29$ ）等，最低則是「我充分感受到導師的支持，讓我在參與服務隊志工活動時更加認真」（ $M=3.46$ ）。二、三個服務隊的心理效益高低分別為：衛生服務隊（ $M=4.25$ ）、交通服務隊（ $M=4.11$ ）、秩序服務隊（ $M=3.86$ ）。結論：建議應加強行政人員與導師之間的溝通，當政策獲得導師認同與支持，學生在服務學習與心理效益的影響必定獲得高度正相關。

關鍵詞：認真休閒、服務隊

影響高中職學生志工擔任領導幹部之因素探討

— 以臺北市立士林高商衛生服務隊為例

薛源澤

臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

摘 要

本研究目的在於探討高中職學生志工參與志工領導幹部之動機及影響因素。研究對象以士林高商參與服務學習之衛生服務隊一年級 220 名學生為主，有效問卷共 186 份，回收率達 84.5%。研究方法採文獻回顧法、訪談、描述性統計和平均數分析。研究工具為研究者自編之「影響高中職學生志工擔任領導幹部之因素探討調查問卷」做為資料蒐集的工具，以李克特尺度 5 分量表評分。研究結果：一、學生願意擔任志工領導幹部主要動機依序為：想體驗不同的生活經驗 (M=4.19)、在服務隊找到歸屬感及凝聚力 (M=4.10)、想學習執行活動的能力 (M=4.06)、增加人際互動 (M=4.00)、證明自己的能力 (M=3.99) 等。二、影響學生志工擔任領導幹部之因素依序為：不是我的志趣 (M=3.82)、擔心活動期間太晚回家 (M=3.68)、已完成服務學習時數 (M=3.67)、過於辛苦 (M=3.58)、想參與其他社團、學習不同事物 (M=3.49) 等。結論：士林高商衛生服務隊已成立 27 年，如何永續經營此一優良傳統，應從制度面及實務面重新檢討、規劃，藉以吸引學生繼續參與服務學習，並願意擔任領導幹部，發揮同儕領導能力，以達永續發展之效。

關鍵詞：志工領導、衛生服務隊、服務學習

全國大專木球運動員之完美主義特性

李明儒¹ 鄭溫暖²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

研究目的：探討不同背景變項之全國大專木球運動員在完美主義程度上之現況與差異性。**研究方法：**本研究採問卷調查法，研究工具依據廖雅函 (2010) 運動完美主義量表修編而成，以參與 102 年全國大專運動會木球項目運動選手為施測對象，發放問卷為 230 份，回收有效問卷為 212 份，以描述性統計、獨立樣本 *t* 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。**結果：**(一)在完美主義的層面得分由高至低，依序為「外界評價」、「自我要求」、「自我懷疑」與「在意失誤」；(二)男性木球運動員的自我要求與外界評價顯著較女性運動員高；(三) 在完美主義的「外界評價」部分，國際性比賽得名選手得分較其他選手高；(四)年齡、組別與年資之背景變項在完美主義上無顯著差異。**結論：**木球運動為個人項目運動，適當的追求完美是必要的，但是過與不及都會對選手造成壓力，產生焦慮不安的感受而無法得到好的比賽成就；是故，建議教練應鼓勵選手在比賽時專注於比賽，設定自己可達到的目標；以減低選手的負面心理壓力。

關鍵詞：在意失誤、自我要求、自我懷疑、外界評價

大專運動員之運動熱情

施伯融¹ 鄭溫暖²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

研究目的：本研究以雙元之熱情模式為依據，包括調和式與強迫式二種熱情向度，探討不同背景變項之大專運動員在運動熱情上之現況及差異。**研究方法：**本研究採問卷調查法，研究工具為根據 Vallerand 等人（2003）之運動熱情量表所編製之中文版，以大專運動員為施測對象，回收有效問卷為 382 份，包括男女性，28 項運動項目，以描述性統計、獨立樣本 *t* 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。**結果：**（一）大專運動員之雙元熱情平均分數為 4.81 分（李克式七點量表）；（二）大專運動員之調和式熱情平均得分高於強迫式熱情；（三）在性別、年齡、訓練年資、不同運動專項、競技水準、得獎績效等背景變項中，雙元式熱情皆無顯著差異。**結論：**（一）大專運動員在運動的情境中多較傾向於調和式熱情，符合過去研究之結果，顯見大專運動員除發展自身運動專長外，尚能調配時間與精力從事其他活動，不會過於投入運動專長而影響其他生活作息。是故，教練應關注強迫式熱情偏高之運動員，應進行輔導與調節以避免產生負面的效應。

關鍵詞：雙元式熱情模式、調和式熱情、強迫式熱情

大專運動員內在動機之現況與差異分析

施伯融¹ 鄭溫暖²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

研究目的:探討不同背景變項之大專運動員在內在動機上之現況及差異。**研究方法:**本研究採問卷調查法,研究工具為中文運動動機量表其中之內在動機分量表,以大專運動員為施測對象,發放 420 份問卷,回收有效問卷為 382 份,包括男女性,28 項運動項目,包含:個人性(如:跆拳道、拳擊、擊劍...等)與團隊性運動(如籃球、棒球、壘球...等),以描述性統計、獨立樣本 *t* 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。**結果:**(一)大專運動員之內在動機平均分數為 5.28 分(李克式七點量表);(二)在「競技水準」與「得獎成績」較傑出之運動員,內在動機平均得分較高;(三)在性別、年齡、訓練年資、不同運動專項、等背景變項中,內在動機皆無顯著差異。**結論:**(一)大專運動員對於從事運動專長的內在動機為中高程度。(二)越傑出之大專運動員,對於從事運動專長的內在動機越高。內在動機和個人的成就感與自主性有關,是故,建議教練可提升訓練過程中之成就感與自主性,進而提升運動員之內在動機,以增進其訓練效率與運動表現。

關鍵詞:運動動機、成就感、自主性

冒險教育品格課程實施方案之設計與成效

王怡茹¹ 薛銘卿²

¹ 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班

² 臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班副教授

摘 要

本研究是以冒險教育為基礎，以尊重、責任、信任、互助、合作、勇氣六大品格領域設計「冒險教育品格課程實施方案」；並從課程實施的歷程加以檢討省思，進而修正課程內容，探討以冒險教育課程方案進行品格教學之效益。本研究採行動研究，以國小中高年級學生為研究對象，透過相關課程資料之搜集，如：教學省思日誌、誼友觀察、團體訪談與回饋學習單等，將教學課程設計實施過程中觀察到的現象與問題，檢視該課程設計之可行性及其成效。本研究之結論如下：一、在課程設計方面：透過行動研究的歷程，在不斷的觀察、反思、檢討、修正下，可使課程漸趨完善；而教學團隊間的有效溝通與教學場域的穩定性有助於提高課程的流暢與進行。二、在教學成效方面：參與者對於個人表現與課程內容的滿意程度高；且「冒險教育品格課程實施方案」能夠提升參與者品格行為。

關鍵詞：品格教育，體驗教學、行動研究

臺北市國小教育人員體育評鑑指標重要性之研究

李田政

臺北市立教育大學體育教學碩士班

摘 要

本研究之目的在於一、瞭解臺北市國小體育評鑑指標重要性之現況。二、比較臺北市國小教育人員體育評鑑指標各因素間的差異情形。三、比較不同背景變項之臺北市國小教育人員體育評鑑指標之差異情形。

本研究以問卷調查法來收集所需資料，問卷包含：一、個人基本資料；二、體育評鑑指標包含：1.行政運作與場地管理 2.體育活動舉辦與參與 3.體育教學與研究 4.重大政策配合情形四個因素。

本研究以 101 學年度臺北市公立國民小學 141 所學校服務之體育教育人員為研究對象包括：校長、訓導主任、體育組長、體育專任教師、體育兼任教師及其他教育人員。每校發放問卷 6 份，計發出 846 份，回收有效問卷為 650 份，計有效回收率為 76.83%%。資料處理採敘述統計、獨立樣本 T 檢定、重複量數單因子變異數分析、獨立樣本單音資變異數分析。

本研究主要結果為：一、臺北市國小教育人員對於體育評鑑指標其中以「體育教學正常化實施情形」為最重要；「辦理社區體育活動」為最不重要二、臺北市國小教育人員對體育評鑑指標其中以「行政運作與場地管理」為最重要性之因素，「體育活動舉辦與參與」之因素其較重要。三、性別、婚姻、最高學歷及師資資格取得之背景變項達顯著差異四、行政分區以西區學校及規模以 12 班以下學校重視程度較低校長及任教年資在 21 年以上之教育人員重視程度較高。

關鍵詞：體育評鑑、體育評鑑指標、教育人員、體育

壘球棒不同握棒位置實際打擊後球速之影響

涂創斌¹ 陳億成²

¹臺北市立體育學院運動器材科技研究所

²臺北市立體育學院運動器材科技研究所教授

摘 要

不同壘球棒握棒位置，因揮棒時握棒長度位置不同造成旋轉半徑不同，亦會影響揮棒速度與揮動慣量造成不同打擊效果表現。**目的:**分析三種握把長度位置之效果並尋找最佳擊球效益。**方法:**係以 20 名桃園新明國中棒球選手，以相同規格壘球棒分別依長握棒、標準握棒與短握棒三種不同長度位置，揮擊靜置壘球，過程中使用高速攝影機擷取影像(480 Hz)，並以 Silicon Coach V.7 版分析受試者揮棒擊球後之球速，資料以統計軟體 SPSS 12.0 版之單因子重覆量數變異數法，對三種不同握棒位置擊球後球速度分析，顯著水準定為 $\alpha=.05$ ，其結果如有顯著則以 LSD 法進行事後比較。**結果:**不同握棒長度位置對於擊球後球初速度分析，長握棒擊球速度 91.8 km/hr，標準握棒擊球速度 94.6 km/hr，短握棒時擊球速度 93.4 km/hr，得到球速為標準握棒>短握棒>長握棒，經統計分析未達顯著。**結論:**三種握棒擊球表現中以標準握棒為最佳，經瞭解受試者習慣握法多以標準握法，最能發揮最佳的揮擊動作與力道控制，因此揮擊後球速會優於其他兩種握法；另外非標準握法會因受測者肌力大小或球齡長短而影響測試結果，建議往後可加入肌力測試或針對各級棒球球員進行研究。

關鍵詞：不同握把位置、旋轉半徑、揮動慣量、揮棒速度

墾丁潛水者之休閒動機

張竣凱¹ 畢璐鑾²

¹臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班研究生

²臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班教授

摘 要

本研究之**目的**：探討不同背景變項潛水者參與墾丁地區潛水活動在休閒動機之差異性。**方法**：本研究採問卷調查法，內容為潛水者參與墾丁地區潛水活動之休閒動機，以墾丁地區之潛水者為研究對象，發放問卷 450 份，回收問卷 434 份，有效回收率為 96%，以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、雪費事後檢定等方法進行資料分析。**結果**：一、逃避壓力動機對婚姻狀況達顯著性差異。二、能力勝任動機對潛水年資達顯著性差異。三、社會動機對參與淨海活動者達顯著性差異。**結論**：一、已婚者對逃避壓力動機較未婚者高，潛水能提供潛水者滿足追求獨處和寧靜環境的需求，已婚夫妻結伴共同參與、討論、分享、支持與互相勉勵並享受寧靜休閒的生活。二、潛水年資參與 6 個月(含)以上~10 年，在能力勝任動機方面較偶爾參與者為高，參與年資越高在成就感、自我能力、技能與體能方面就越高。三、願意擔任海洋環保志工並參加淨海活動者在社會動機高於不願意擔任海洋環保志工與淨海活動者，擔任志工可擁有團體歸屬感、認識新朋友、建立人際關係並得到他人的尊重。

關鍵詞：社會動機、能力勝任動機、逃避壓力動機

參與人員

編號	代號	參與類別	姓名	服務單位	職稱
1	A-01	口頭發表	王婉馨	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
2	A-02	口頭發表	賴佳瑩	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
3	A-03	口頭發表	李 菁	台北市士林國民小學	教師
4	A-04	口頭發表	陳春安	南台科技大學	副教授
5	A-05 A-06	口頭發表	劉光啟	臺北市立明德國中	教師
6	A-07	口頭發表	曾 平	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
7	A-08	口頭發表	胡聖民	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
8	A-09	口頭發表	曾建勳	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
9	A-10	口頭發表	蕭美玲	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
10	A-11	口頭發表	劉虹慧	木柵國小	教師
11	A-12	口頭發表	陳文茹	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
12	A-13	口頭發表	張紘瑋	中國文化大學	研究生
13	A-14	口頭發表	詹仲凡	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
14	A-15	口頭發表	陳美安	莊敬高職	教師
15	A-16	口頭發表	高縈潔	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所	研究生
16	A-17	口頭發表	江丹桂	臺北市政府體育局	助理員
17	A-18 A-29	口頭發表	張竣凱	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
18	A-19	口頭發表	李明儒	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
19	A-20	口頭發表	何婕如	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
20	A-21	口頭發表	董桂華	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
21	A-22	口頭發表	劉輔人	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
22	A-23	口頭發表	唐家慶	新北市板橋區公所	課員
23	A-24	口頭發表	陳建宏	救國團新北市團委會	服務組長
24	A-25	口頭發表	黃美雲	太和國小	支援教師
25	A-26	口頭發表	陳清鴻	新北市三芝國小	體育科任
26	A-27	口頭發表	陳怡君	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
27	A-28	口頭發表	王宛婷	臺北市立體育學院運動器材科技研究所	學生
28	B-01	海報發表	陳蔚昇	臺北市政府體育局	支援教師
29	B-02	海報發表	林政明	中華科技大學	主任
30	B-03	海報發表	王珮茹	臺北市立體育學院運動器材科技研究所	研究生
31	B-04	海報發表	曾文永	萬勁戶外有限公司	負責人
32	B-05	海報發表	范姜嘉銘	國立台北護理健康大學運動保健系碩士在職專班	研究生

33	B-06	海報發表	陳承霖	國立基隆特殊教育學校	訓導主任
34	B-07	海報發表	薛源澤	臺北市立士林高商	教師兼 衛生組長
35	B-08	海報發表	李明儒	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
36	B-09 B-10	海報發表	施伯融	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
37	B-11 B-12	海報發表	王怡茹	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
38	B-13	海報發表	涂創斌	臺北市立體育學院休閒運動管理研究所	研究生
39	B-14	海報發表	李田政	台北市士林區芝山國小	校長
40	C-01	參與者	王淑真	大同技術學院	兼任講師
41	C-02	參與者	陳威廷	中國文化大學	學生
42	C-03	參與者	林佳瑩	中國文化大學	學生
43	C-04	參與者	李東翰	中國文化大學	學生
44	C-05	參與者	楊嘉憲	中國文化大學	學生
45	C-06	參與者	陳佩欣	中國文化大學	學生
46	C-07	參與者	簡光志	中國文化大學	
47	C-08	參與者	蘇孝肯	中國文化大學	學生
48	C-09	參與者	楊雅惠	中國文化大學	學生
49	C-10	參與者	羅巧惠	中國文化大學	學生
50	C-11	參與者	曾斐瑄	花蓮縣卓樂國小	教師
51	C-12	參與者	張寧	中國文化大學	學生
52	C-13	參與者	黃凡珊	中國文化大學	學生
53	C-14	參與者	鍾紹楚	中國文化大學	學生
54	C-15	參與者	林杏姿	國立台灣體育運動大學	研究生
55	C-16	參與者	洪俊傑	中國文化大學體育學系運動教練碩士班	研究生
56	C-17	參與者	劉雅云	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
57	C-18	參與者	李欣芳	中國文化大學	研究生
58	C-19	參與者	何性桓	國立體育大學休閒產業經營系碩士班	學生
59	C-20	參與者	吳欣蓓	國立台灣體與運動大學	研究生
60	C-21	參與者	鄭智仁	國立台灣體與運動大學	研究生
61	C-22	參與者	柴慶隆	馬偕醫護管理專校	教官
62	C-23	參與者	陳筠臻	國立台灣體育運動大學	
63	C-24	參與者	何偉傑	國立台灣體育運動大學體育研究所	研究生
64	C-25	參與者	曾冠騰	國立台灣體育運動大學	研究生
65	C-26	參與者	徐曉璐	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
66	C-27	參與者	程琳婷	百弘體育用品有限公司	總經理

67	C-28	參與者	周峻永	GoGym 健身房	體適能 教練
68	C-29	參與者	陳鈺雯	國立台灣體育運動大學	研究生
69	C-30	參與者	張意德	德霖學院	副教授
70	C-31	參與者	廖文靖	中華棒協	裁判長
71	C-32	參與者	李玉萍	基隆市立中山高中	特教教師
72	C-33	參與者	涂瑋麟	國立體育大學	學生
73	C-34	參與者	詹佳雯	國立台灣體育運動大學	研究生
74	C-35	參與者	曾淑芬	桃園縣文華國小	教師
75	C-36	參與者	張鶴懷	國立台灣體育運動大學	研究生
76	C-37	參與者	蕭光遠	臺北市立體育學院	研究生
77	C-38	參與者	吳瞿珊	美泰樂科技有限公司	業務行政 經理
78	C-39	參與者	魏欣怡	桃園縣大埔國小	教師
79	C-40	參與者	羅雅元	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
80	C-41	參與者	劉柄顯	國立體育大學休閒產業經營學系在職碩士班	研究生
81	C-42	參與者	李翔昇	大葉大學運動事業管理研究所	研究生
82	C-43	參與者	溫紹豐	國立體育大學休閒產業經營學系	
83	C-44	參與者	秦伊宣		
84	C-45	參與者	陳加雯		
85	C-46	參與者	林佳旻		
86	C-47	參與者	簡敏惠	臺北城市大學休閒健康事業研究所	研究生
87	C-48	參與者	羅苑紘		
88	C-49	參與者	李政達		
89	C-50	參與者	謝秀雄		
90	C-51	參與者	許錫賢		
91	C-52	參與者	林廣建		
92	C-53	參與者	李軾揚		
93	C-54	參與者	黃士魁		
94	C-55	參與者	朱文曾		
95	C-56	參與者	莊文傑		
96	C-57	參與者	鍾秀琴		
97	C-58	參與者	黃德壽		
98	C-59	參與者	韓大衛		
99	C-60	參與者	陳龍弘		
100	C-61	參與者	彭雪英		
101	C-62	參與者	莊佩真	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生

102	C-63	參與者	楊詠卿	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
103	C-64	參與者	高茂傑	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
104	C-65	參與者	何孟翰	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
105	C-66	參與者	蔡宛育	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
106	C-67	參與者	葉冠惠	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
107	C-68	參與者	區淞銘	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
108	C-69	參與者	林盈辰	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
109	C-70	參與者	魏廣毅	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
110	C-71	參與者	李政翰	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
111	C-72	參與者	鍾瀚賢	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
112	C-73	參與者	蘇俊傑	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
113	C-74	參與者	葉倪均	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
114	C-75	參與者	徐存香	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
115	C-76	參與者	廖奕瑜	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
116	C-77	參與者	郭哲銘	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
117	C-78	參與者	楊雅慧	臺北市立體育學院休閒運動管理學系暨碩士班	研究生
118	C-79	參與者	吳柏翰	淡江大學	學生
119	C-80	參與者	林昱璋	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
120	C-81	參與者	吳芸臻	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
121	C-82	參與者	歐家菱	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
122	C-83	參與者	林柏宇	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
123	C-84	參與者	曾筠倩	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
124	C-85	參與者	陳香菱	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
125	C-86	參與者	王郁姍	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
126	C-87	參與者	陳柏任	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
127	C-88	參與者	謝政娟	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
128	C-89	參與者	沈冠潔	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
129	C-90	參與者	張睿帆	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
130	C-91	參與者	林品捷	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
131	C-92	參與者	陳俊霖	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
132	C-93	參與者	何哲安	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
133	C-94	參與者	林詠喬	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
134	C-95	參與者	王郁婷	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
135	C-96	參與者	翁崇恩	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
136	C-97	參與者	池惠敏	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
137	C-98	參與者	張容媽	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
138	C-99	參與者	林品捷	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生

139	C-100	參與者	成顯奕	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
140	C-101	參與者	林明蔚	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
141	C-102	參與者	簡鈺蓉	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
142	C-103	參與者	陳羿帆	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
143	C-104	參與者	翁 鐸	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
144	C-105	參與者	陳盈緻	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
145	C-106	參與者	葉艾妮	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
146	C-107	參與者	王筠揚	臺北市立體育學院休閒運動管理學系	學生
147	C-108	參與者			
148	C-109	參與者			
149	C-110	參與者			

作者索引

王婉馨	1	唐家慶	9	曾文永	32
王宛婷	28	高縈潔	23	曾平	12
王怡茹	40	涂創斌	42	曾建勳	17
王珮茹	31	張紘瑋	21	黃士魁	21
朱文增	23	張竣凱	6,43	黃月桂	20
江丹桂	24	畢璐鑾	6,16,43	黃美雲	14
何婕如	13	莊文傑	27	黃德壽	27
李田政	41	莊麗君	9,24	董桂華	26
李明儒	7	許錫賢	21	詹仲凡	25
李明儒	37	陳文茹	20	劉光啟	4,5
李政達	11	陳伯儀	34	劉虹慧	19
李菁	3	陳怡君	15	劉輔人	8
李軾揚	21	陳承霖	34	鄭溫暖	7,37,38
李麗晶	8	陳建宏	10	蕭美玲	18
官文炎	14,25	陳春安	11	賴佳瑩	2
林政明	30	陳美安	22	薛源澤	35,36
林廣建	21	陳清鴻	27	薛銘卿	2,13,40
邵于玲	1,15	陳億成	28,42	謝秀雄	11
施伯融	38,39	陳蔚昇	29	鍾秀琴	27
胡聖民	16	陳龍弘	32	韓大衛	29
范姜嘉銘	33	彭雪英	33	羅苑紘	10